

**CENTRO ESTIVO per bambini di età dell'SCUOLA DELL'INFANZIA presso  
l'asilo nido "AQUILONE" - THIENE**

**"E....STATE ALL'AQUILONE !!!"**



***Referenti del servizio***

Responsabile Cooperativa: Marisa Parma

***Normativa / linee guida  
di riferimento***



- ✓ Linee Guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzative di socialità e gioco per bambini e adolescenti.

***Destinatari***



Bambini frequentanti la scuola dell'infanzia del territorio del Comune di Thiene

***Sede***



ASILO NIDO AQUILONE THIENE  
Spazi disponibili: aula, servizi igienici, giardino, refettorio, ingresso/spogliatoi.

<p><b>Periodo</b></p> 	<p>Dal 4 al 29 LUGLIO 2022</p>
<p><b>Possibilità di frequenza</b></p> 	<p>SETTIMANALE O MENSILE PART-TIME / TEMPO PIENO</p>
<p><b>Orari</b></p> 	<p>8.00 – 9.00 ingresso 12.30 – 13.00 uscita part-time (con pasto) 15.30 – 16.00 uscita tempo pieno</p>
	<p>Si raccolgono presso gli uffici della Cooperativa Spazio Crescita <b>Per l'attivazione di un gruppo si richiede l'iscrizione di un minimo di 10 bambini.</b> <b>TARIFE IN FASE DI DEFINIZIONE</b></p>
<p><b>Progetto e attività previste</b></p> 	<p>Lo svolgimento delle attività sarà attuato secondo una scelta tematica che fungerà da filo conduttore di tutto il Centro Estivo, con lo scopo di dare un senso compiuto e un'ottica progettuale alle singole iniziative nelle quali i bambini saranno coinvolti.</p>

## **Finalità e obiettivi generali**



### **Il Centro estivo offre:**

- uno spazio di aggregazione e socializzazione, in un contesto tranquillo e sicuro;
- un gruppo di animatori qualificati;
- continuità con gli obiettivi generali della Scuola dell'Infanzia.

### **Obiettivi Generali:**

Per ogni bambina o bambino, questo Centro Estivo si pone la finalità di promuovere:

**SVILUPPO DELL'IDENTITA':** stare bene e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato per imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persone uniche ed irripetibili.

**SVILUPPO DELL'AUTONOMIA:** acquisire la capacità di conoscere e gestire il proprio corpo, avere fiducia in sé e fidarsi degli altri, provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto, esprimere con diversi linguaggi sentimenti ed emozioni.

**SVILUPPO DELLA COMPETENZA:** riflettere sulle esperienze attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise.

**SVILUPPO DELLA CITTADINANZA:** scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise; favorire le relazioni, il dialogo e l'espressione del proprio pensiero.

## **Progetto educativo "E...STATE ALL'AQUILONE"**

*<< La fiaba rappresenta un momento pedagogico importante, perché tende "a far risuonare, far riemergere" il mondo interiore del bambino ed aiutarlo a trovare un significato alla vita>>  
(B. Bettelheim)*

Il progetto educativo del Centro Estivo sarà centrato sul tema delle fiabe: ogni settimana verrà presentata ai bambini una fiaba ed i suoi personaggi principali, sui quali si focalizzeranno le attività della settimana. La fiaba non è solo un genere letterario di intrattenimento, ma possiede anche una valenza formativa ed educativa, che può



aiutare il bambino nel suo sviluppo psicologico ed emotivo, in quanto presenta la realtà nella sua semplicità e totalità, facendo riferimento in particolare ai concetti di bene e male. La fiaba è un genere letterario universale, caratterizzato da una struttura narrativa costante, che trasmette stabilità e sicurezza, due elementi fondamentali per i bambini in questa fascia d'età. Ogni bambino ha bisogno della sua fiaba che inconsapevolmente lo rassicura, perché in essa può trovare quella fiducia che lo aiuti a superare alcune difficoltà, preoccupazioni o conflitti interiori tipici dell'età prescolare.

Fiabe alle quali ogni settimana saranno dedicate letture, attività, riflessioni e giochi:

- 1^ settimana: Peter Pan (Fiaba con protagonista maschile)
- 2^ settimana: Cenerentola (Fiaba con protagonista femminile)
- 3^ settimana: Il Brutto Anatroccolo (Fiaba con animali)
- 4^ settimana: "Inventiamo la nostra fiaba", i bambini daranno sfogo alla propria fantasia e con la supervisione dell'educatrice inventeranno una fiaba.

***Obiettivi specifici legati al progetto educativo***



- Incoraggiare la curiosità dei bambini ed il loro desiderio di ricercare, scoprire e conoscere.
- Utilizzare fantasia ed immaginazione per immedesimarsi nei personaggi presentati o immaginare un finale alternativo.
- Aiutare il bambino a trovare nella fiaba continuità con le proprie esperienze e vissuti emotivi.
- Favorire nel bambino un atteggiamento ottimistico nei confronti della vita.

- Educare all'ascolto di narrazioni e all'ascolto dell'altro.
- Partendo dalle storie narrate e dai personaggi, potenziare la creatività espressiva utilizzando tecniche diverse.
- Riflettere sulle emozioni che emergono dai racconti e sperimentare diversi linguaggi per comunicare stati d'animo e sentimenti.

## Attività



Durante il Centro Estivo si alterneranno momenti di gioco libero, durante i quali i bambini potranno scegliere quali attività o giochi svolgere in base alle proprie caratteristiche e preferenze, a momenti in cui verranno proposti laboratori ed attività strutturati con la guida delle animatrici.

### ATTIVITÀ MOTORIE DIVERSIFICATE:

Giochi d'acqua, giochi con la palla, corsa, salti, rotolamenti. Elemento centrale è il piacere di muoversi, di divertirsi, di sperimentare nuovi schemi motori in linea con il processo di crescita fisiologico dei bambini.

### LABORATORIO DI RICICLO:

Utilizzando materiali di riciclo, il bambino ha la possibilità di costruire, sperimentare ed affinare le abilità manuali e creative, dando valore al recupero e al riuso dei materiali.

### LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE:

L'esperienza manuale permette al bambino di dare forma alle immagini che egli sviluppa dentro di sé e stimola il suo desiderio di condividere e scambiare con gli altri le proprie idee giocando a realizzarle, incoraggiano la creatività e la fantasia e la capacità di espressione. Esempi: pasta di sale, carta, schiume, farine.

### LABORATORIO di LETTURA

Lettura delle fiabe. Lettura e condivisione di storie e racconti dedicati ai bambini.

### LABORATORIO DI PITTURA E RAPPRESENTAZIONE GRAFICA:

Questa attività prevede l'esplorazione del colore, usando diversi materiali: tempere, pastelli a cera, matite, colori a dita, penne, gessi, ecc. materiali che possono prevedere un lavoro su diverse superfici (orizzontali, verticali, di ampia dimensione o ridotta) ed essere accompagnati da semplici attrezzi come spugne, carta di giornale, pennelli o essere utilizzati direttamente con le mani.

### GIOCO SPONTANEO

Il momento del gioco e dello svago contraddistingue ogni giornata. I bambini si ritrovano in gruppo e propongono varie attività di

	<p>socializzazione che consistono nell'ascoltare la musica, cantare, giochi da tavolo, giochi all'aperto, giochi di ruolo. Quello della socializzazione è un momento informale e prezioso per imparare a stare insieme, condividere le regole, esprimere le proprie idee, parlare di sé e conoscersi.</p> <p><b>GIORNATE SPECIALI</b> Proposte di attività speciali che interrompano la routine settimanale e facilitino la scoperta di nuove emozioni (ballo, canto, ecc.).</p> <p><b>ATTIVITA' ALL'APERTO</b> Giochi all'aperto, sfruttando il giardino della struttura.</p> <p><b>ATTIVITA' DIDATTICA:</b> Utilizzo di giochi ad incastro, puzzle, costruzioni, schede pregrafismo.</p>
<p><b>Programma indicativo della giornata</b></p> 	<p>7:30/9:00 Accoglienza 9:00/9:30 "Buongiorno", Presenze e Conversazione 9:30/10:15 cure igieniche e spuntino di frutta 10:15/11:30 Attività Espressivo Educative 11:00/11:30 Preparazione al Pranzo, Igiene Personale. 11:30/12:15 Pranzo 12:15/13:00 Cure igieniche e Uscita Part-Time 13:00/15:00 Riposo per i più Piccoli e gioco Libero per i più grandi 15:00/15:30 cure igieniche, merenda, gioco libero e preparazione all'uscita 15.30/16.00 uscita</p>
<p><b>Programma della settimana</b></p> 	<p><b>Lunedì:</b> Lettura della fiaba della settimana (lettura, riflessione, dialogo sulla fiaba-tema della settimana; attività di presentazione/conoscenza dei personaggi principali)</p> <p><b>Martedì:</b> Attività, laboratori o giochi ispirati alla fiaba – tema della settimana</p> <p><b>Mercoledì:</b> Laboratorio libero</p> <p><b>Giovedì:</b> "Giornata Speciale..."</p> <p><b>Venerdì:</b> Giochi con l'acqua / attività motoria.</p>

<p><b>Chiusura delle attività</b></p> 	<p>Mostra all'esterno dei lavori realizzati come occasione per condividere anche con i genitori l'esperienza del Centro Estivo "E...STATE CON NOI".</p>
<p><b>Personale impiegato</b></p> 	<p>Il personale impiegato è in possesso di esperienza e competenza nell'ambito dei centri estivi e dell'infanzia.</p>
<p><b>Procedure di verifica</b></p> 	<p>Sono previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Momenti destinati alla programmazione delle attività e dei laboratori</li> <li>✓ Momenti settimanali destinati alla verifica in equipe</li> <li>✓ Relazione finale sui risultati complessivi conseguiti in rapporto agli obiettivi dichiarati e su eventuali criticità.</li> </ul>
<p><b>Diritti degli utenti</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'accesso ai servizi è garantito in maniera equa.</li> <li>✓ La dignità personale è sempre rispettata.</li> <li>✓ E' garantita la riservatezza sulle informazioni che riguardano le condizioni sociali, economiche e di salute di ogni persona.</li> </ul>
<p><b>Verifica customer satisfaction</b></p> 	<p>Al termine del servizio sarà somministrato il questionario di gradimento alle famiglie ed all'ente committente.</p>

***Segnalazioni e reclami***



- Le famiglie possono presentare osservazioni, segnalazioni proposte o reclami, mediante:
- ✓ E-mail a: *amministrazione@spaziocrescita.com*
  - ✓ direttamente alla coordinatrice presente in struttura.

*Cooperativa Spazio Crescita*

*Aprile 2022*